

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Coğrafya II
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 10. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.
2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.
3. İç kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.
5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.
6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.
7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.
8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.
9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.
10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.
11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.
12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.
13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.
14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.
15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.
16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.
17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.

18. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.
19. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
20. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir.
21. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.
22. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.
23. Türkiye’de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler açısından değerlendirir.
24. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.
25. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.
26. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.
27. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye’den örneklerle açıklar.
28. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.
29. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.
30. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.
31. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.
32. Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.
33. Türkiye’deki afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir.
34. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 10. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin okulda Coğrafya dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Coğrafya dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, insan ve doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi beceriler kazanmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin araştırma yapma, sorgulama, keşfetme, problem çözme, tartışma ve diğer kursiyerlerle çalışmalarına imkân sağlayan bir öğrenme ortamı oluşturulur.

4. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
5. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
6. Coğrafya dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır. Ayrıca günümüz bilgi-iletişim teknolojilerinin coğrafya konularının öğretiminde kullanılmasını önerilmektedir. Gerekli görülen durumlarda Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) uygulanması sağlanır.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: DOĞAL SİSTEMLER

1. Dünya'nın Tektonik Oluşumu ve İç Yapısı
2. Jeolojik Zamanlar
3. Türkiye'nin Jeolojik Geçmişi
4. Yeryüzü Şekillerinin Oluşum Süreçlerinde İç ve Dış Kuvvetlerin Etkisi
5. Yeryüzü Şekillerinin Oluşum Süreçlerinde Kayaçların Etkisi
6. Türkiye'de İç ve Dış Kuvvetlerin Yeryüzü Şekillerinin Oluşumuna Etkisi ve Ana Yer Şekilleri
7. Yeryüzünün Su Varlığı
8. Türkiye'nin Su Varlığı
9. Yeryüzündeki Toprak ve Bitki Çeşitliliği
10. Türkiye'nin Toprak ve Bitki Çeşitliliği

2. ÜNİTE: BEŞERÎ SİSTEMLER

1. Nüfus Özellikleri ve Nüfusun Önemi
2. Dünya Nüfusunun Tarihsel Süreçteki Değişimi
3. Nüfusun Dağılışı Üzerinde Etkili Olan Faktörler
4. Nüfus Piramitlerinden Yararlanarak Nüfusun Yapısıyla İlgili Çıkarımlar
5. Türkiye’de Nüfusun Tarihsel Seyri
6. Türkiye Nüfusunun Dağılışı Üzerinde Etkili Olan Faktörler
7. Türkiye Nüfusunun Yapısal Özellikleri
8. Tarihsel Süreçteki Göçlerin Nedenleri ve Sonuçları
9. Türkiye’deki Göçlerin Sebep ve Sonuçları
10. Göçün Mekânsal Etkileri
11. Ekonomik Faaliyetleri Temel Özellikleri ve Ülkelerin Gelişmişlik Düzeyleriyle Olan İlişkisi

3. ÜNİTE: KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER

1. Dünya Üzerinde Bulunan Önemli Ulaşım Hatlarının Bölgesel ve Küresel Etkileri

4. ÜNİTE: ÇEVRE VE TOPLUM

1. Afetlerin Oluşum Nedenleri ve Özellikleri
2. Dünyada ve Türkiye’de Afetlerin Dağılımları ve Etkileri
3. Afetlerden Korunma Yöntemleri

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri
10. Türkiye ve Dünya idari ve fiziki coğrafya haritaları
11. Coğrafya atlasları, yerküre vb.